

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА НІМЕЦЬКА)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціалізація: А4.022 Німецька мова

та зарубіжна література

Галузь знань 01 Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
___Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол № від « » червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « » червня 2025 р.
Ректор Херсонського державного університету
___(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № від « » червня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю А4. Середня освіта підготовки здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціалізації А4.022 Німецька мова та зарубіжна література розроблено з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від 21.02.2025 № 188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою факультету української й іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету.

Розробники:

Гоштанар Ірина Вікторівна – голова робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету української й іноземної філології та журналістики (гарант освітньо-професійної програми);

Ковбасюк Лариса Анатоліївна – заступниця голови робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри німецької та романської філології;

Кіщенко Юлія Володимирівна – член робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова;

Радецька Ірина Валентинівна – член робочої групи, учителька вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступниця директора з навчально-виховної роботи Херсонського ліцею № 6 Херсонської міської ради;

Калініченко Анастасія Сергіївна – член робочої групи, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, 014.022 Німецька мова та зарубіжна література.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Корж С.С., директорка Херсонської гімназії № 6 Херсонської міської ради.

2. Бібік Г.В., кандидатка педагогічних наук, директорка Херсонського академічного ліцею ім. О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (мова і література німецька)»
зі спеціальності 014 Середня освіта,
014.022 Німецька мова та зарубіжна
література**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української й іноземної філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр освіти, Професійна кваліфікація: вчитель німецької мови і зарубіжної літератури та другої іноземної мови
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література німецька)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: №350, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.06.2020 р. протокол №11, строк дії сертифіката до 16.06.2025 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська, німецька, друга іноземна мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx
2- Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах різних типів, розв'язувати проблеми, що пов'язані з новітніми тенденціями розвитку та функціонування іноземної мови в сучасних комунікативних ситуаціях.	
3- Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) (за наявності)	01 Освіта, А4 Середня освіта спеціалізацією: А4.022 Німецька мова та зарубіжна література Обов'язкова компонента (64,6 %), вибіркова компонента (35,4 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес з іноземної мови та зарубіжної літератури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. <i>Ключові слова:</i> освітній процес, мовна підготовка, світовий медіапростір, комунікативні ситуації.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп'ютерних технологій навчання. Проведення лекційних і практичних та занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачі здійснюється відповідно до Наказу про «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 28 серпня 2024 року № 410-Д. Форми контролю: письмові екзамени, усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (А, В, С, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку
	предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК11. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.

Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
Компетентності предметної спеціальності (ПК)	ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти. ПК 2. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури. ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови. ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у
	середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови. ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора. ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

7- Результати навчання

Програмні результати навчання (РН)	РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку. РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН6. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. РН7. <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. РН8. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. РН9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. РН10. <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. РН11. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. РН12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
	РН13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, <i>обґрунтовує</i> необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

Програмні результати навчання для предметної спеціальності (ПРН)	ПРН 1. <i>Застосовує</i> на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів. ПРН 2. <i>Вміє</i> складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі. ПРН 3. <i>Обирає</i> педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту. ПРН 4. <i>Оцінює</i> ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту. ПРН 5. <i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури. ПРН 6. <i>Характеризує</i> тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; <i>аналізує</i> твір за його ознаками і в контексті епохи, <i>називає</i> жанрові особливості твору, оперуючи термінологією. ПРН 7. <i>Демонструє</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування. ПРН 8. <i>Доводить</i> конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, <i>пояснює</i> мовний і мовленнєвий матеріал, <i>вміє</i> сам і <i>навчає</i> учнів користуватися словниками різних типів. ПРН 9. <i>Аналізує, коментує, реферує і перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності. ПРН 10. <i>Уміє</i> критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів. ПРН 11. <i>Демонструє</i> здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, освітня або професійна кваліфікація яких повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. На даній ОП задіяно четверо професорів, дванадцять доцентів, двоє старших викладачів. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України

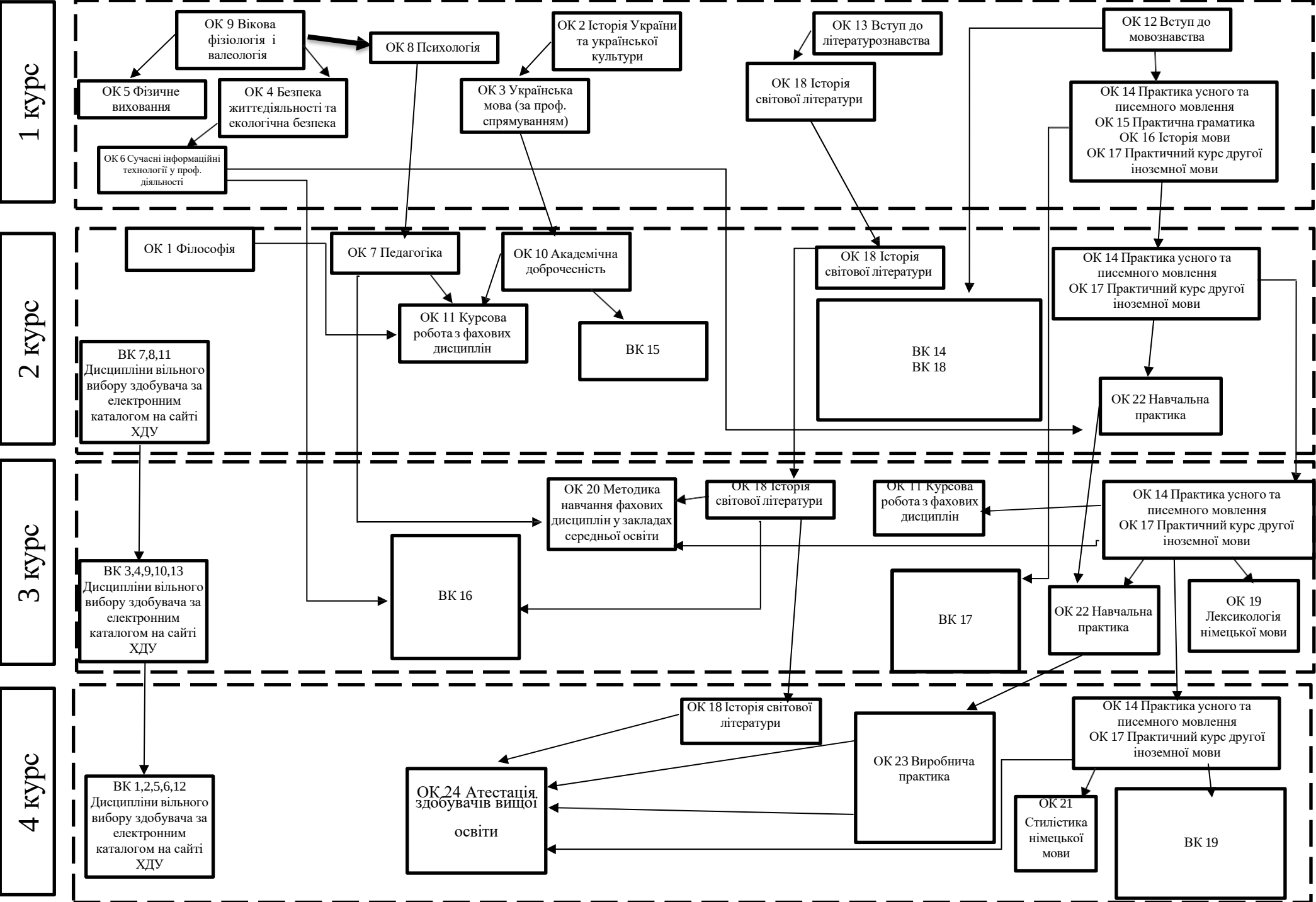
	від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від _____ № «назва наказу»
Інформаційне та навчально-	Здобувачі забезпечені навчально-методичними матеріалами, підручниками і навчальними посібниками за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів: електронний каталог Е-бібліотека (eLibrary), що відображає фонд бібліотеки, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний депозитарій ХДУ (eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/), корпоративна освітня платформа KSUonline (http://ksuonline.kspu.edu/), KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Укладено угоди щодо співробітництва із зарубіжними навчальними закладами: угода про співробітництво між університетом Альпен-Адрія (УАА) і Херсонським державним університетом (ХДУ) Угода №31-5. Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026. Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща). Угода №31-1. Термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	6	диференційований залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	диференційований залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	диференційований залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 7.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 8.	Психологія	3	екзамен
ОК 9.	Вікова фізіологія і валеологія	3	диференційований залік
ОК 10.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 11.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
ОК 12.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 13.	Вступ до літературознавства	3	диференційований залік
ОК 14.	Практика усного та писемного мовлення німецької мови	23	екзамен
ОК 15.	Практична граматики німецької мови	6,5	екзамен
ОК 16.	Історія німецької мови	3	диференційований залік
ОК 17.	Практичний курс другої іноземної мови	21	екзамен
ОК 18.	Історія зарубіжної літератури	13	екзамен
ОК 19.	Лексикологія німецької мови	3	диференційований залік
ОК 20.	Методика навчання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 21.	Стилістика німецької мови	3	екзамен
ОК 22.	Навчальна практика	12	диференційований залік
ОК 23.	Виробнича практика	15	диференційований залік
ОК 24.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		155	
2.Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			

ВК 1.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 1: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 2.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 2: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 3.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 3: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 4.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 4: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 5.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 5: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 6.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 6: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 7.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 7: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 8.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 8: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 9.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 9: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 10.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 10: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 11.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 11: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 12.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 12: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 13.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 13: за електронним каталогом	5	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 14.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 14	5	диференційований залік
ВК 15.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 15	5	диференційований залік
ВК 16.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 16	5	диференційований залік
ВК 17.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 17	5	диференційований залік
ВК 18.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 18	5	диференційований залік
ВК 19.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 19	5	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		85	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (мова і література німецька)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти. Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури та другої іноземної мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19
ЗК 1		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*						*
ЗК 2	*	*		*	*		*	*		*													*	*		*	*			
ЗК 3	*				*		*	*		*	*			*					*		*		*	*		*				
ЗК 4	*	*				*		*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*		*						*	
ЗК 6	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*							
ЗК 7			*											*	*		*		*	*	*	*	*	*		*			*	
ЗК 8	*					*	*	*		*	*	*	*			*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*					*	*	*		*	*	*	*	*				*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10							*	*	*	*	*	*						*		*		*	*	*			*			
ЗК 11	*	*	*				*			*																				
ФК 1			*							*	*	*	*			*	*			*		*		*	*	*				*
ФК 2				*	*	*	*	*	*		*						*				*		*	*						
ФК 3							*						*	*	*		*		*		*			*			*			
ФК 4							*								*		*	*	*		*			*		*		*		
ФК 5	*						*	*	*											*	*			*		*	*	*		
ФК 6			*							*				*	*		*		*	*		*		*		*			*	
ФК 7												*		*	*			*	*					*				*		
ФК 8										*	*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*
ФК 9		*											*					*	*					*				*		
ПК 1			*	*		*								*				*		*	*			*						
ПК 2							*	*	*					*	*			*	*		*					*				
ПК 3								*						*	*		*		*	*					*			*		
ПК 4						*	*	*	*											*					*				*	
ПК 5			*									*		*		*				*		*				*		*		*
ПК 6											*		*		*			*	*	*	*					*			*	
ПК 7														*	*		*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
РН1							*	*												*				
РН2			*									*	*										*	*
РН3						*														*			*	*
РН4																						*		
РН5							*	*						*			*	*		*				
РН6				*			*	*	*											*			*	*
РН7												*		*				*						
РН8			*											*			*					*		
РН9						*														*		*		
РН10										*									*		*		*	
РН11							*	*						*	*		*	*				*	*	
РН12										*		*								*			*	
РН13	*	*																					*	
ПРН1	*	*					*	*										*				*	*	
ПРН 2							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
ПРН 3			*				*	*	*					*	*		*	*					*	
ПРН 4							*	*						*	*		*	*					*	
ПРН 5	*			*			*	*		*	*							*				*	*	
ПРН 6			*	*		*	*	*	*	*	*										*	*	*	*
ПРН 7	*		*			*	*	*	*		*							*				*	*	
ПРН 8											*				*				*	*				
ПРН 9			*											*	*		*						*	
ПРН 10		*	*								*		*	*				*			*			*
ПРН 11	*					*				*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*

Гарант ОП



Ірина ГОШТАНАР

ДОДАТОК А
Вибіркові компоненти ВК

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК1.	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	диференційований залік
ВК2.		3	диференційований залік
ВК3.		3	диференційований залік
ВК4.		3	диференційований залік
ВК5.		3	диференційований залік
ВК6.		5	диференційований залік
ВК7.		5	диференційований залік
ВК8.		5	диференційований залік
ВК9.		5	диференційований залік
ВК10.		5	диференційований залік
ВК11.		5	диференційований залік
ВК12.		5	диференційований залік
ВК13.		5	диференційований залік
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК14.	ВК14.1. Вступ до германського мовознавства	5	диференційований залік
	ВК14.2. Латинська мова		
	ВК14.3. Бізнес комунікація		
ВК15.	ВК15.1. Основи наукових досліджень	5	диференційований залік
	ВК15.2. Академічне письмо		
	ВК15.3. Основи медіаосвіти		
ВК16.	ВК16.1. Теоретична граматики німецької мови	5	диференційований залік
	ВК16.2. Основи редагування текстів різних функціональних стилів		
	ВК16.3. Теоретичний курс другої іноземної мови		
ВК17.	ВК17.1. Країнознавство німецькомовних країн	5	диференційований залік

	ВК17.2. Технологія сучасного уроку німецької мови		
	ВК17.3. Лінгвокраїнознавство		
ВК18.	ВК18.1. Література Німеччини	5	диференційований залік
	ВК18.2. Напрями та стилі художньої літератури ХХ – поч. ХХІ ст.		
	ВК18.3. Лінгвопрагматичний аспект ділової комунікації англійською мовою		
ВК19.	ВК19.1. Інтерпретація художнього тексту	5	диференційований залік
	ВК 19.2. Лінгвостилістичний аналіз тексту		
	ВК19.3. Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти		